



Casa da Infância  
Estrela da Manhã



## PLANO DE TRABALHO

### 1 - DADOS CADASTRAIS - PROPONENTE

<b>Entidade Proponente</b> Amigos de São Judas Tadeu- ASJT		<b>CNPJ</b> 05.212.549/0001-63	
<b>Endereço</b> Rua Isak Falgen,385		<b>E-mail</b> estreladamanha.asjt@hotmail.com	
<b>Cidade</b> São Carlos	<b>UF</b> SP	<b>CEP</b> 13573-314	<b>DDD/TELEFONE</b> 16-3375-3507
<b>Conta Corrente</b> 66.106-6	<b>Banco</b> Banco do Brasil		<b>Agência</b> 0295-X
<b>Nome do Representante Legal</b> Mirian de Fatima Aparecida Fabricio Picon			
<b>IDENTIDADE/ÓRGÃO EXPEDIDOR</b> 11.485.105/SSP-SP	<b>CPF</b> 226.055.318-48		<b>DDD/TELEFONE</b> 16-3411-1964
<b>Endereço</b> Rua Jose Marrara, 234 São Carlos-SP-13569-560		<b>E-mail</b> mirianpicon@yahoo.com.br	
<b>Nome do Responsável Técnico pelo projeto</b> Maria Auxiliadora Soares de Farias			
<b>IDENTIDADE/ÓRGÃO EXPEDIDOR</b> 181.909 SSP/MS	<b>CPF</b> <b>312.188.301-15</b>		<b>DDD/TELEFONE</b> (16) 3411-2517/99610-5864
<b>Endereço</b> Rua: Rosalino Bellini, 264 Santa Paula		<b>E-mail</b> e-mail: mariafariasbr@hotmail.com	



Casa da Infância  
Estrela da Manhã

## 2 – APRESENTAÇÃO E HISTÓRICO DA OSC

A AMIGOS DE SAO JUDAS TADEU - ASJT, uma Organização Não Governamental, nasceu da iniciativa de um grupo de pessoas que trabalhavam pela Pastoral Social da paróquia São Judas Tadeu no Bairro Antenor Garcia, na periferia de São Carlos. Diante da constatação de inúmeras carências desse bairro, a que mais despertou a atenção foi a falta de escola para as crianças pequenas, dificultando assim a independência das mulheres, que ficavam impossibilitadas de procurar trabalho e auxiliar na renda familiar. Em vista dessa realidade foi fundada em maio de 2002 A organização da Sociedade Civil, Amigos de São Judas Tadeu-ASJT, com o objetivo de construir um espaço para atender crianças, em período integral, adolescentes e adultos (oficinas e cursos) moradoras do bairro.

Este projeto foi viabilizado com o apoio financeiro da empresa Faber Castell e de seus voluntários, de sócios colaboradores, de destinação de emendas parlamentares e com recursos arrecadados em eventos benéficos e bazar mantido na pastoral São Judas Tadeu.

O resultado foi a construção de um prédio com cerca de 600 m<sup>2</sup>, finalizada em 2007, que abriga a Casa da Infância Estrela da Manhã, uma unidade de educação infantil com quatro salas, com capacidade para até 60 crianças de 0 a 3 anos de idade em período integral, e com cinco espaços para oferecer atividades para adolescentes, jovens e adultos.

A Casa da Infância Estrela da Manhã iniciou o atendimento para 50 crianças em outubro de 2008 e no momento atende: 45 crianças de 0 a 3 anos em período integral, 80 crianças de 6 a 14 anos em oficinas de dança, música, artesanato, computação, além de uma roda de conversa com especialista em psicologia e 40 crianças de 6 a 14 anos no período vespertino em projeto de contraturno escolar.

Possui projeto pedagógico de respeito à infância e do brincar como elemento insubstituível no desenvolvimento infantil; de valorização do papel da família na educação, no cuidado e preservação dos direitos das crianças e adolescentes, à educação à saúde, ao lazer, à cultura, à dignidade, ao respeito, à convivência com sua família e com a comunidade a que pertence (ECA 1990). Na prática, isso significa que as famílias têm ajudado definir o papel da escola e da família na educação e cuidado das crianças, fazendo com que haja uma relação de parceria, de respeito mútuo e de entendimento da importância do papel da educação para o desenvolvimento humano.

O projeto é baseado na concepção de que a escola não é lugar do cotidiano e que a educação é o motor do desenvolvimento humano e que a infância é o período mais importante no processo de apropriação da cultura humana acumulada. Portanto as vivências oferecidas na escola devem ser culturalmente ricas e diversificadas e devem sempre contemplar a participação das crianças e adolescentes na construção do seu saber.

## 3 - DESCRIÇÃO DO PROJETO

Título do Projeto	Período de Execução*	
	Início	Término
Educação Infantil Para Todos	Após a assinatura do convênio	24 meses após o recebimento do recurso

### Identificação do Objeto

Ampliação do número de vagas na educação Infantil oferecida às crianças com idade de 0 a 3 anos.

### Justificativa contendo a descrição da realidade que será objeto da parceria

A região do Bairro Cidade Araci possui uma demanda muito maior que o número de vagas oferecidas para crianças na educação Infantil. A construção de equipamentos de educação, de saúde, lazer e assistência social não acompanha o crescimento da população desta região. O nível de escolaridade da população é baixo e a taxa de desemprego é alta. Há taxas preocupantes de violência doméstica e violência contra a infância.

Apesar de a Educação Infantil ter sido garantida pela Constituição Federal e a meta 1 do PNE 2014 seja o atendimento de pelo menos 50% das crianças de 0 a 3 anos de idade em creches, ainda estamos distantes desta realidade. A oferta de atendimento a crianças de 0 a 3 anos em período integral é ainda mais deficiente, colocando a criança em risco duas vezes: com seus pais saindo pra trabalhar e deixando esta criança sob os cuidados de pessoas não qualificadas para atender suas necessidades físicas, emocionais e intelectuais, ou um deles deixa de trabalhar colocando a criança em risco de ter menos recursos para a manutenção de sua



Casa da Infância  
Estrela da Manhã  
qualidade de vida.



A parceria entre esta entidade e a Prefeitura Municipal de São Carlos é de importância crucial para a melhoria da qualidade de vida das crianças, não somente por causa do atendimento de qualidade às crianças de 0 a 3 anos de idade, mas também pela possibilidade de melhoria da qualidade de vida de suas famílias. Faz-se necessário a contratação de um auxiliar de desenvolvimento infantil para apoiar/auxiliar os professores nos momentos de maior demanda de cuidado, de planejamento de atividades e descanso.

#### 4 - Objetivo Geral e Objetivo Específico

##### 4.1 – Geral:

Ampliar o acesso das crianças de 0 e 3 anos a Educação Infantil de qualidade no município de São Carlos.

##### 4.2 – Específicos:

- ampliar o acesso e permanência na educação infantil no atendimento de crianças na faixa etária de 0 a 3 anos;
- articular atendimento com a Rede de Garantia de direitos das Crianças e Adolescentes
- promover o conhecimento sobre desenvolvimento infantil, entre as famílias atendidas.
- Ampliar a cultura das crianças e de suas famílias oferecendo atividades culturais internas e externas.
- promover conhecimento contínuo sobre desenvolvimento infantil, educação e o papel social da escola.
- garantir a frequência e o relato do desenvolvimento do aluno por meio de lista de presença e planejamento semanal;
- assegurar alimentação saudável para todas as crianças, inclusive as que necessitem de alimentação diferenciada, baseando-se no cardápio diário fornecido pela Secretaria Municipal de Agricultura e Abastecimento(SMAA);
- ter profissionais com conhecimentos específicos, no papel de facilitador e mediador do conhecimento, como participante ativo na aprendizagem das crianças;
- melhoria no atendimento das crianças, aumentando a eficácia e eficiência no funcionamento da entidade.
- mobilidade às crianças e pessoas com deficiência em todos os espaços da instituição.

#### 5 - Metas e Resultados esperados:

##### 5.1 – Metas

- (MQ1-OE1) 100% das matrículas previstas no Termo de Colaboração  
(MQ1 -OE1 ) 75% de assiduidade da criança;  
(MQ 2 -OE2) Melhorar a articulação com os órgãos do Sistema de Garantia de Direitos de Crianças e Adolescentes de modo que crianças em situação de risco tenham prioridade no atendimento.  
(MQ3 - OE3) Diminuição do risco social através do conhecimento sobre o desenvolvimento infantil e suas implicações no processo de educação.  
(MQ4 - OE4) Ampliar e criar a necessidade de conhecimento na equipe escolar não somente com relação ao desenvolvimento infantil, mas também com relação ao próprio crescimento intelectual.  
(MQ4 -OE4) reuniões pedagógicas semanais e no mínimo 3 paradas pedagógicas anual.  
(MQ5 -OE5) 100% dos registros diários- individuais e coletivos- das crianças  
(MQ5- OE5) 100% de planejamento semanal  
(MQ6 -OE6) 100% incentivo para a Alimentação Saudável  
(MQ7-QE7) 100% de contratação e profissionais qualificados para a função  
(MQ8-OE8) 60% no mínimo de contratação de profissionais qualificados para a função, chegando a 100% até o final do Termo de Colaboração.  
(MQ9 - OE9) 60% no mínimo, de adequações arquitetônicas para as pessoas com deficiência, chegando a 100% até o final do Termo de Colaboração.



## 5.2 – Resultados Esperados

- redução da demanda de vaga na faixa etária de 0 a 3 anos do Município de São Carlos, sob a perspectiva de garantia do desenvolvimento pleno da criança.
- dar prioridade a crianças encaminhadas pelo Sistema de Garantia de Direitos das crianças e Adolescentes sempre que houver vagas se articulando com os atores deste sistema (Conselho Tutelar, CREAS, CRAS etc).
- organizar trimestralmente encontros para troca de experiências com as famílias das crianças atendidas com especialistas em temas sobre desenvolvimento infantil e com equipe escolar.
- Passeios culturais e de lazer ;
- Reuniões pedagógicas semanais e no mínimo 3 paradas pedagógicas anual.
- promoção de educação de qualidade, através da verificação da evolução do desenvolvimento das crianças, suas habilidades, por meios de observação e registro diário;
- ter profissional habilitado para mediar o desenvolvimento das crianças garantindo a qualidade na educação;
- melhoria no atendimento das crianças, aumentando a eficácia e eficiência no atendimento;
- mobilidade às crianças e pessoas com deficiências em todos os espaços da instituição.

## 6 - Atividades Propostas:

- Mediação de atividades pedagógicas das 7 às 17 horas para 45 crianças (podendo ampliar para 60) de 0 e 3 anos de idade.
- Mínimo de 5 passeios culturais, passeios de lazer e de exploração dos espaços públicos para 45 crianças (podendo ser ampliado para 60) de 0 e 3 anos de idade.
- Formação de equipe escolar (12 funcionários no momento mas podendo ser ampliado de acordo com o atendimento) em paradas pedagógicas em julho, dezembro e janeiro.

## 7 – Metodologia

As crianças atendidas estarão divididas em 3 turmas de 15 crianças cada. O período atendimento é de segunda a sexta feira das 7 às 17 horas. Cada sala contará com um professor com formação em pedagogia e um professor-assistente que auxiliará as 3 turmas de acordo com a necessidade. Cada criança tem sua turma, sua sala e seu professor de "referência", mas as mesmas podem circular pelo espaço. Contaremos também, na maior parte do tempo com estagiários e intercambistas que auxiliarão nos cuidados com as crianças.

As atividades serão desenvolvidas dentro de uma rotina flexível e ao mesmo tempo estruturadas para que as crianças se sintam seguras na medida em que sabem o que vai acontecer durante o período que passam na escola. Os momentos fixos da rotina são os horários de refeição, banho, descanso, entrada e saída. Outras atividades são divididas da seguinte forma:

- **Atividades livres:** Momento de brincadeira livre de acordo com a vontade das crianças. Livre escolha de materiais, de pares e da brincadeira ou jogo que a criança desejar.

Algumas das alternativas de atividade disponíveis são: Giz no chão, bolas, jogos, amarelinha, brincadeiras de roda, madeiras para construções, brincadeiras com tecidos, brincadeiras com pneus, água, grãos e diversificados materiais na mesa sensorial, quebra-cabeças, blocos lógicos, madeiras, pneus, tecidos, casinha de bonecas, leitura, brincadeiras de comidinha com panelinhas e vasilhas, brinquedos diversos, jogos, exploração diferentes materiais

- **Atividades dirigidas:** São momentos de atividades coletivas.

**Roda da conversa:** Momento em que as crianças se encontram para uma conversa coletiva antes do início do dia. Nesse momento exploramos músicas infantis, o respeito ao outro, discutimos a organização e cuidado com o espaço e plantas, contamos as novidades, fazemos e refazemos combinados.

**Hora do conto:** Mediação de leitura diariamente de livros escolhidos pelas crianças ou pela professora, leitura das pesquisas e curiosidades.

- **Atividade Diversificada:** Atividade em que apresentamos algum material ou atividade nova para as crianças de modo que em algum momento esta atividade passe a ser parte da escolha livre das crianças.

Esta pode ser uma atividade de arte, atividade física ou e principalmente uma brincadeira nova. Alguns exemplos são:

Brincadeiras de diferentes culturas, entre elas: seu lobo, rabo da serpente, brincadeira a onça dorminhoca,



**Casa da Infância  
Estrela da Manhã**

"twists" mãos e pés. Construção com blocos, construção de cabanas com pneus e tecidos, brinquedos de montar e encaixar, blocos lógicos, LEGO. Pintura com guache no azulejo, atividade com sementes, plantio,, pesquisa.

- Apropriação da Cultura Escrita

Leitura diária de livros e poesias, reescrita de receita e de canções.

- Cuidados com o espaço:

Arrumar os livros da sala e do pátio, cuidado com as plantas e brinquedos.

- Passeios culturais e de lazer
- Desenvolvimento Profissional de Equipe de Trabalhadores.

#### **8 - CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (META, ETAPA OU FASE)**

Meta	Etapa Fase	Especificação	Indicador Físico		Duração	
			Unidade	Quant.	Início	Término
1	1.1	Atendimento 45 crianças de 0 a 3 anos (podendo se estender para 60 crianças)				
		Cad. de interesse de vaga	Ficha de cadastro	Sup. A 50	1º mês	13º mês
		Matrículas	Num. matrículas	45	2º mês	24º mês
		Atividades	Crianças	45	2º mês	24º mês
2	2.1	Manutenção				
		Aquisição de material de consumo	unidade	a partir da demanda	1º mês	24º mês
		Contratação de mão de obra	unidade	6	6º mês	24º mês
3	3.1	Pessoal				
		Contratação de pessoal	Pessoas	45	1º mês	24º mês
	3.2	Pagamento funcionários	Pessoas	12	1º mês	24º mês
4		Material Permanente				



Casa da Infância  
Estrela da Manhã

AMIGOS DE SÃO JUDAS TADEU						
5		Atividades culturais				
	5.1	Atividades culturais externas	unidade	10	3º mês	24º mês
6		Desenvolv. Profissional				
	6.1	Oficina de formação	Pessoas	25	6º mês	24º mês
	6.2	Reunião pedag. De equipe	Pessoas	15	1º mês	24º mês

## 9 - PLANO DE APLICAÇÃO

### Serviço de Terceiro – Pessoa Jurídica

Meta	Etapa	Descrição do Item	Unid	Valor Unitário	Quant	Valor Total
		Serviços de Controle de Praga	un	1.000,00	1	1.000,00
		Extintores	un	68,30	12	819,60
		AVB Bombeiro	un	385,00	1	385,00
		Locação de Van	un	165,00	8	1.320,00
					<b>TOTAL</b>	<b>3.524,60</b>

### Serviço de Terceiro – Pessoa Física

Meta	Etapa	Descrição do Item	Unid	Valor Unitário	Quant	Valor Total
		Pedreiro	un.	500,00	2	1.000,00
		Serviço de Jardinagem	un	110,00	2	220,00
		Serviços Gerais Eventual	un	1.000,00	6	6.000,00
					<b>TOTAL</b>	<b>7.220,00</b>

### Equipamento e Material Permanente

Meta	Etapa	Descrição do Item	Unid	Valor Unitário	Quant	Valor Total

### Material de Consumo

Meta	Etapa	Descrição do Item	Unid	Valor Unitário	Quant	Valor Total
		Alcool exa c/12	un	63,93	2 caixa	127,86
		Amaciante 2 litros	un	6,55	48	314,40
		Agua Sanitaria 5 litros	un	6,99	20	139,80
		Papel Higiênico	Pcte c/ 12	18,90	20	378,00
		Sabao em pó 5 kg	un	13,00	20	260,00
		Sabonete liquido galão 5 litros	un	25,00	4	100,00

53

AMIGOS DE  
SÃO JUDAS TADEU

Casa da Infância  
Estrela da Manhã

	Esponja dupla face	Pct c 4	2,55	20	51,00
	Escova dental infantil	peca	2,20	100	220,00
	Lâ de aço	Pct c/ 8	2,55	20	51,00
	Limpa alumínio 500ml	un	3,69	10	36,90
	Limpa vidro 500 ml	un	5,06	4	20,24
	Lustra móveis 500ml	un	9,35	10	93,50
	Luva uso geral	Pct 100	24,20	10	242,00
	Limpador Multiuso an	un	3,99	12	47,88
	Pasta dental	un	2,36	100	236,00
	Sabão em pedra	Pct c/ 5	7,42	10	74,20
	Sabonete	90grs	1,21	100	121,00
	Saco de lixo com 100 unidades	pct 100 litros	27,00	4	108,00
	Saco de lixo com 100 unidades	pct 50 litros	15,50	4	62,00
	Balde 15 litros	un	6,00	4	24,00
	Copo descartável 180 ml	cxa	52,00	2	104,00
	Copo descartável térmicos 180ml	cxa	138,00	2	276,00
	Cumbucas térmicas	cxa	57,00	4	228,00
	Avental	un	12,00	4	48,00
	Botas de segurança	un	27,00	3	81,00
	Bobina 30x40	un	22,95	3	68,85
	Bobina 40x60	un	32,15	3	96,45
	Guardanapo	Pct c 100	48,00	1	48,00
	Cartuchos de tinta colorido	un	61,80	4	247,20
	Barbante cru	un	12,00	10	120,00
	Barbante colorido	un	25,00	10	250,00
	Cartolinhas variadas	pacotes	0,55	500	275,00
	Papel Paraná grosso	un	4,95	10	49,50
	Papel Paraná fino	un	2,67	100	267,00
	Papel cartão variados	un	1,05	100	105,00
	Papéis crepons variados	un	0,95	100	95,00
	Papéis Color 7 variados	un	0,88	100	88,00
	Papeis carnurça variados	un	0,99	100	99,00
	Papel contact rolo	un	86,25	1	86,25
	Tinta guache	un	4,95	10	49,50
	Lápis de cor 12 unidades	un	6,50	10	65,00
	Giz de cera 12 unidades	un	1,82	100	182,00
	Glitter diversos	un	0,80	50	40,00

**Casa da Infância  
Estrela da Manhã**

**AMIGOS DE  
SÃO JUDAS TADEU**

	Palito de sorvete colorido	pacote	6,27	20	125,40
	Palito de sorvete	pacote	2,97	20	59,40
	Argila	un	3,52	50	176,00
	Massa de modelar 500grs	un	12,90	10	129,00
	Massa de modelar 150grs	un	5,45	10	54,50
	Caneta permanente variadas	un	3,96	10	39,60
	Giz lousa colorido	un	5,39	10	53,90
	Cola cascorez 1 litro	un	21,89	10	218,90
	Cola bastão c 10grs	un	3,63	12	43,56
	Cola gliter	cxa c 6	7,72	10	77,20
	Cola Plástica	cxa c 4	3,90	10	39,00
	Corretivo líquido	un	1,92	10	19,20
	Borracha cxa c/20	un	16,45	1	16,45
	Tesoura grande	un	8,61	10	86,10
	Tesoura pequena sem ponta	un	3,10	20	62,00
	Apontador	un	2,20	20	44,00
	Envelope saco 36x26 kraft	caixa c/250	56,00	1	56,00
	Brinquedos	un	10,00	100	1.000,00
	Livros	un	20,00	100	2.000,00
	Energia Elétrica	un	369,00	24	8.856,00
	Telefone	un	335,00	24	8.040,00
	Gás de cozinha P45kg recarga	un	258,00	12	3.096,00
	Gás de cozinha P13kg recarga	un	68,20	6	409,20
					<b>30.377,94</b>
					<b>TOTAL</b>

**Pessoal e Encargos**

(Salario, Hora atividade, Hora Extra, Inss , Des. Inss Férias, Desc Inss , 13 Decimo Terceiro, 13 salario, férias, FGTS, FGTS férias, FGTS 13 salario, FGTS Ind, PIS , Vale Transporte em anexo em excel)  
**OTAL 24 MESES; R\$664.376,66**

**10 – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO**

<u>Meta</u>	<u>Etapa</u>	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6
1.6		29.395,80	29.395,80	29.395,80	29.395,80	29.395,80	29.395,80

<u>Meta</u>	<u>Etapa</u>	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10	Mês 11	Mês 12
1.12		29.395,80	29.395,80	29.395,80	29.395,80	29.395,80	29.395,80

<u>Meta</u>	<u>Etapa</u>	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18
1.18		29.395,80	29.395,80	29.395,80	29.395,80	29.395,80	29.395,80

<u>Meta</u>	<u>Etapa</u>	Mês 19	Mês 20	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24
1.24		29.395,80	29.395,80	29.395,80	29.395,80	29.395,80	29.395,80



Casa da Infância  
Estrela da Manhã

#### **TOTAL GERAL:**

**R\$ 705.499,20 (Setecentos e cinco mil quatrocentos e noventa e nove reais e vinte centavos)**

### **11- INSTALAÇÕES DA OSC e recursos humanos (capacidade instalada)**

#### **11.1 – Recursos Humanos**

01 coordenador pedagógico  
03 pedagogos  
01 auxiliar de desenvolvimento infantil  
02 auxiliar administrativo  
02 auxiliar de serviços gerais  
01 cozinheira

#### **11.2 – Instalações Físicas**

09 salas  
01 cozinha  
36 banheiros  
01 despensa  
01 lactário  
01 parque  
01 hall

#### **11.3 – Equipamentos**

11 computadores  
3 notebooks  
4 impressora  
10 ventiladores de parede  
2 ventiladores de chão  
1 fogão industrial  
1 fogão convencional  
2 geladeiras duplex  
1 geladeira 1 porta  
1 freezer  
1 coifa  
1 liquidificador industrial  
1 liquidificador doméstico  
1 microprocessador  
1 microondas  
1 câmera fotográfica  
1 data show

#### **11.4 – Mobiliários**

11 armários  
04 mesas  
50 cadeiras  
01 sofá  
02 arquivo  
01divã  
04 pufs  
02 escrivaninhas

### **12 – Monitoramento/Avaliação e Indicadores para aferição do cumprimento das metas e dos resultados**

#### **12.1 – Monitoramento e Avaliação (metodologia proposta para o acompanhamento das ações através de instrumentais, o que será avaliado, como será feita avaliação, qual a periodicidade, quem participará, quem será o responsável)**

O monitoramento e avaliação será feito através de:

- Reuniões pedagógicas semanais com equipe escolar
- Reunião semanal com membros da diretoria e coordenação



Casa da Infância  
Estrela da Manhã

- Pesquisa de satisfação entre as famílias das crianças atendidas e comunidade
- Reuniões com as famílias das crianças atendidas

Nesses momentos serão avaliados a qualidade do atendimento, a coerência entre proposta e prática, a satisfação dos usuários, e a necessidade de ajustes. O coletivo da Casa da Infância Estrela da manhã, mas as famílias atendidas e a comissão de monitoramento do município serão os responsáveis pelo monitoramento das ações. Os registros (escritos e fotográficos) desses encontros, as listas de presença e documentos construídos nesses encontros de avaliação serão alguns dos instrumentais utilizados.

#### **12.2 – Indicadores de aferição do cumprimento das metas e dos resultados e meios de verificação: (avalia se as metas e o objetivo geral foram alcançados)**

- Sistema de gerenciamento do GIAP/SIAED
- Frequência
- Lista de presença das turmas.
- Lista de presença das reuniões com as famílias.
- Planejamento semanal das atividades
- Visitas supervisionadas para verificação do padrão de atendimento de qualidade
- participação de 100% da equipe escolar nas reuniões e paradas pedagógicas.

#### **13 – DECLARAÇÃO**

Na qualidade de representante legal da OSC proponente, **declaro**, sob as penas da lei, que a **Amigos de São Judas Tadeu - ASJT**, apresentou as prestações de contas de valores repassados em exercícios anteriores pela Administração pública municipal direta e indireta, que foram devidamente aprovadas, não havendo nada a regularizar ou valor a ressarcir.

São Carlos, 15 de setembro de 2017  
Local e Data

*Mirian Fabrício Picon*

Amigos de São Judas Tadeu- ASJT  
Mirian Fabrício Picon  
Presidente

#### **14 - APROVAÇÃO PELA SECRETARIA MUNICIPAL**

Aprovado

*DR/00/2017*

Local e Data

*Orlando Mengatti Filho*  
Secretário de Educação  
São Carlos  
Responsável  
RG 12.716.02

#### **15 - APROVAÇÃO PELO CONSELHO MUNICIPAL PERTINENTE**

Aprovado

*São Carlos 15/09/17*

Local e Data

Representante do Conselho

*Neudson S. Carneiro Junior*  
RG 27.371.416-8

Anexo

Human Genome Survey

Milian Fabricio Pilcon

Presidente